

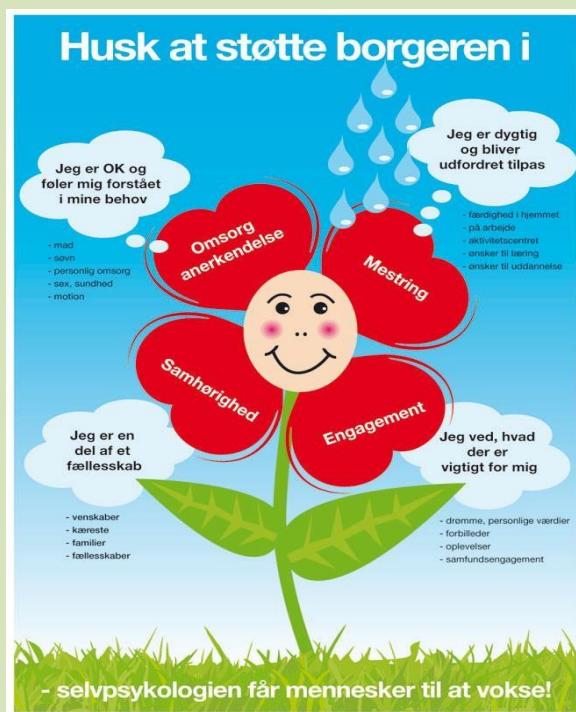
PRAKTIKBESKRIVELSE

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Bakkegården
Adresse:	Annebergparken 62, 4500 Nykøbing
Tlf.:	59 96 59 00
E-mailadresse:	bakkegaarden@regionsjaelland.dk
Hjemmesideadresse:	www.Bakkegården.dk
Åbningstider:	Hele døgnet
Institutionsleder:	Peter Jørgensen
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet (de 3 farver går igen nede i skabelonen for de tre forskellige specialiseringer)	

 Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Bakkegården er en landsdækkende sikret institution for børn og unge, med kriminel adfærd og andre kriminalitetsproblematikker. Bakkegården er beliggende i det gamle Annebergparken, omgivet af skov og lige ned til Isefjorden. Bakkegården's sikrede afdelinger, består af 3 afdelinger fordelt på adresserne: Annebergparken nr. 34 og 45. Bakkegårdens sikrede afdelinger er Elmehuset Øst, Elmehuset Vest og Gården, afdelingerne er sikret med et flere meter højt hegn, tremmer for vinduerne, låste døre og video overvågning. Dertil har afdelingerne 4 udendørsarealer, med bl.a. boldbaner og klatrevæg. Bakkegården har tilknyttet skole i Annebergparken 45, og administration i Annebergparken 62
	Bakkegården består endvidere af: • Skelbækgård er et åbent botilbud, målrettet sent udviklede og mentalt retarderede unge med kriminel adfærd. Der kan også være midlertidige projekter på andre adresser i Odsherreds lokalområde. • Birkehuset beliggende i Annebergparken 62, består af 2 boenheder. Afdeling 1-3 som af anbragte unge u. 18 år og afdeling 4-6 som består af beboer over 18 år. Birkehuset er målrettet ung lettere retarderede med kriminel adfærd, som kan have brug for afskærmning i et skræddersyet projekt. I Birkehuset er det muligt at placere unge på delvist lukkede afdelinger. Fælles for begge afdelinger, er beboerne anbragt på forskelligt grundlag, herunder: § 107, §108, UKN, domsanbragte med type domme. Du kan læse mere på Bakkegården's hjemmeside: www.Bakkegården.dk
Antal børn/unge/voksne:	På Bakkegårdens sikrede afdelinger er der plads til 15 unge og på de åbne afdelinger, varierer pladserne afhængigt efter behov og efterspørgsel.
Aldersgruppe:	• På Bakkegården's sikrede afdelinger er aldersgruppen 15 til 18 år. I de tilfælde hvor den unge bliver 18 år, under deres anbringelse på Bakkegården, er det muligt at søge om at få lov til at afslutte forløbet her. Det skal tilføjes, at Bakkegården kan modtage unge fra de er fyldt 12 år, med formålet om pædagogisk-psykologisk observation. • På Bakkegården's åbne afdeling samt Birkehuset er den samlede aldersgruppe 15 år og frem. Det er dog vigtigt at pointere at beboere over og under 18 år, ikke bor på samme afdeling.

Beskrivelse af målgruppen:	Bakkegården modtager unge af begge køn og med både dansk og etnisk baggrund til: • Anbringelse i varetægtssurrogat. • Afsoning af fængselsstraffe. • Pædagogisk-psykologisk observation. • Længerevarende pædagogisk forbedringsforløb. • Fuldbyrkelse af ungdomssanktion samt anbringelse efter farlighedskriteriet. • UKN anbringelser i henhold til Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet (LBU) (justitsministeriets hjemmeside). Desuden modtager Bakkegården unge mentalt kognitivt udfordrede med kriminel adfærd og kriminalitetsproblematikker. Denne målgruppe placeres primært på de åbne afdelinger.
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	For yderligere information se hjemmesiden: www.Bakkegården.dk
Arbejdsmetoder:	På Bakkegården har vi som personale fokus på at møde de unge med faglighed, engagement, respekt og rummelighed. Vi har fokus på at skabe stabile, trygge og omsorgsfulde rammer, der sikrer at de unge føler sig mødt, forstået og som kan bidrage til en positiv udvikling og kriminalitets nedbringende adfærd. Vi bestræber os på altid at se borgerens/den unges perspektiv i forhold til årsagen til deres anbringelse.
Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Personalet på Bakkegården er uddannet i arbejdet med neuropædagogiske og neuropsykologiske strategier. Vi anvender derfor den Neuroaffektive tilgang, hvor vi fokuserer på de unges følelsesmæssige udvikling og hvordan vi gennem vores relationelle arbejde kan fremme en ny følelsesmæssig modning. Vi anvender den neuroaffektive analysemodel, til at få en forståelse af, hvor borgeren befinder sig følelsesmæssigt og hvordan vi mest hensigtsmæssigt kan arbejde med borgeren. Vores unge er anbragt med et henblik på kriminalitets nedbringende adfærd, vi arbejder derfor med udgangspunkt i den enkelte borger og ud fra de muligheder og domsbetingelser der må være. Dette gør at vi i hverdagen arbejder målrettet med at møde vores unge, der hvor de er og hjælpe dem videre i deres hverdag, og få en større forståelse af dem selv.



En stor del af strukturen i hverdagen er rettet mod deres fremtid, derfor arbejder vi med ADL træning.

Tværfagligt samarbejde:
Faggrupper som institutionen samarbejder med.

Af eksterne tværfaglige samarbejdspartnere kan nævnes: politi, advokater, socialrådgivere, psykologer, psykiatere, kontaktpersoner, fx fra de unges opholdssteder eller uddannelsesinstitutioner, skoler, forældre og andre pårørende.

Personalegruppens sammensætning:

På Bakkegården er der ansat flere forskellige faggrupper, personalegruppen består således af: pædagoger og pædagogmedhjælpere, skolelærere og andet faguddannet personale. Derudover har vi HK ansatte, køkkenpersonale, socialrådgiver.

Praktikvejlederens kvalifikationer:
Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer.
Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud de forskellige kvalifikationer.

Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)

Praktikvejlederuddannelse
(6-8 ugers uddannelsesforløb)

Andet/andre uddannelser

Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget: Den studerendes forberedelse til forbesøget Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start Introduktion til praktikstedet Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. Praktikstedets forventninger til den studerende Drøftelsen af kompetencemål, viden- og færdighedsmål, uddannelsesplan og målformuleringen Den studerendes mødeplan	Bakkegården modtager information så snart en studerende har fået tildelt praktikplads her og i samme anledning modtager vi information om hvornår vi kan forvente at den studerende senest vil kontakte os for at aftale et formøde. I mødet deltager praktikvejlederne og uddannelsesleder. Du vil få besked om mulig ansættelse, hurtigst muligt efter samtalen er afholdt. Vores forventninger ved forbesøget er at du har læst om Bakkegården via vores hjemmeside www.bakkegården.dk og på baggrund af dette, har gjort dig nogle tanker omkring en praktik hos os. Se også praktikbeskrivelsen: Med udgangspunkt i praktikbeskrivelsen drøfter vi gensidige forventninger til praktikforløbet. Det er vigtigt at du som studerende har taget stilling til både dine forventninger til forløbet, samt dine ønsker og behov (elektroniske hjælpemidler) for praktikken på Bakkegården. Bakkegården lægger vægt på, at du som praktikant er reflekterende i dit arbejde med de unge og med henblik på de pædagogiske tiltag og din indflydelse på andre mennesker. Vi forventer endvidere at du kan være tydelig og rolig i både dit verbale og non-verbale sprog. Herefter drøftes uddannelsesplan, kompetencemål, viden- og færdighedsmål samt målformulering. Du får ved mødet udleveret forskellige dokumenter til underskrift, det er vigtigt at pointere at det er et krav for ansatte og praktikanter på Bakkegården, at du har en udvidet ren straffe- og børneattest. Følgende dokumenter er til underskrift: • Straffe- og børneattest (Det er et krav at du har en udvidet ren straffe- og børneattest). • Tavshedspligt. • Ansættelsesbrev til underskrift (til lønnede studerende) • Et internt dokument med oplysninger om nærmeste pårørende, til vores "Ambulancemappe". Som udgangspunkt følger du din vejleders vagtplan, de første 4 uger. Ved praktikkens start skal du medbringe dine læringsmål. Disse kan evt. justeres i løbet af de første Uger. Der arbejdes løbende med læringsmål på baggrund af praktikbeskrivelsen og porteføljen.
---	---

De første dage på praktikstedet er planlagt: • Introduktion til institutionen, hverdagens og kulturens organisering.	Den første uge på Bakkegården, bliver du introduceret for beboerne, den overordnede struktur, pædagogiske tilgang, samt administrative funktioner, herunder vores intranet, journaliseringsprogrammer, alarmtelefoner samt andre praktiske foranstaltninger. Du vil blive vist rundt på Bakkegården's sikrede afdelinger, Birkehus, skolen samt i administrationen. Vi kører også ud og ser Skelbækgård, så du kan danne dig et indtryk af Bakkegården, som helhed.
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen i forbindelse med: • 2/3 udtalelse • Afsluttende prøve Uddyb hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet	Godkendelser og udtalelser vil blive vurderet og sendt til skolen i forhold til gældende regler for tidsfrister. Hvis praktikvejledere eller anden personale oplever at der er problemer, tager vi hånd om dette igennem samtaler med dig og evt. ved ekstra vejledning. I de tilfælde hvor vi ikke selv kan løse eventuelle problematikker, vil vi indkalde skolen med henblik på en samtale imellem alle parter, omkring det videre praktikforløb.
Dato for sidste revidering:	Januar 2025

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

Tema: Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktik.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål:	Færdighedsmål:	Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?	Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og færdighedsmål?
Den studerende har viden om:	Den studerende kan:		
• Praktikstedets målgrupper • Praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver • Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis • Herunder om pædagogiske metoders effekter • Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer • Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner	• Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det Pædagogiske arbejde. • Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis. • Med inddragelse af viden om effekt af forskellige pædagogiske metoder • Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis	Bakkegården adskiller sig fra andre døgninstitutioner, på den måde at de overordnede rammer er bestemt i henhold til Retsplejeloven. Den samfundsmæssige opgave er frihedsberøvelse i højere eller mindre grad, hvilket vil afspejle sig i vores praksis og som du vil stifte bekendtskab med og skulle forholde dig til, i planlægningen af det pædagogiske arbejde. Fx kan den unge have besøg og brevkontrol, hvilket betyder at han eller hun enten slet ikke må tale i telefon eller modtage besøg af familie og venner, eller at dette skal foregå overvåget.	

og måltidskultur • Hygiejne og indeklima	- herunder reflektere over kvaliteten i dine egne læreprocesser. • Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Vi vil understøtte din læring, ved at inddrage dig i de diskussioner og overvejelser der opstår undervejs, når frihedsberøvelse, er en betingelse i det pædagogiske arbejde. Som studerende er du både en del af hverdagen og en del af personalemøderne, hvilket giver dig mulighed for at observere, og eventuelt bidrage med dine refleksioner og viden. Vi har en forventning om at du tager hovedansvar for at få dokumenteret din praksis-deltagelse i din portefølje. Din praktikvejleder vil løbende tale med dig om din læringsproces og de refleksioner der dukker op undervejs i praktikken. På Bakkegårdens sikrede afdelinger har vi ansat køkkenpersonale til at varetage den overordnede kostplanlægning. I hverdagen forsøger vi at inddrage de unge til medvirken i madlavning, i det omfang der er mulighed for det. Vi arbejder konkret med at fremme de unges sundhedsbevidsthed, ved at give dem faste rammer ift. hvornår de skal i seng og op igen, rengøring af værelser, når de har	
---	---	---	--

		"tjans" en gang pr. uge, tøjvask osv. Endvidere italesættes hele spektret omkring sundhed og dannelse. Du vil som studerende, have mulighed for at afprøve dig selv, ift. hvordan man bedst muligt opnår et samarbejde og danne relationer med de unge, når man fx gerne vil guide dem i hverdagen.	
--	--	---	--

- Fra interaktion til relation: Susan Hart og Rikke Schwartz
- Den følsomme hjerne: Susan Hart

Særlige informationer om 1. praktikperiode

Arbejdsplan for studerende:

Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

Bakkegården's arbejdsplaner dækker hele døgnet, dog ikke vågen nattevagt.

På de sikrede afdelinger, arbejder personalet aldrig alene.

På de åbne afdelinger arbejder man ofte en til en.

Den studerendes placering på praktikstedet Tilknytning til afdeling.

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Der vil typisk være 1-2 timers vejledning ugentligt og dette vil foregå i arbejdstiden. Ved hver vejledning vil vi se om tidsplanen holder i forhold til læringsmålene. Den studerende vil blive opfordret til selv at have en dagsorden med og at tage referat af vejledningen. Portefolien vil blive brugt som grundlag for vejledningen. Fx sættes dagsorden og referat i portefolie

Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?	Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og færdighedsmål?
Kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	Kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner.	Kommunikation kan defineres som den samlede verbale og nonverbale interaktion imellem mennesker og dermed som bindeled i relationsdannelsen. På Bakkegården har vi stor opmærksomhed på at de unges sproglige og intellektuelle udvikling muligvis ikke er alderssvarende, og at de unge ofte bruger og aflæser kropssprog og andre nonverbale signaler. Det har derfor stor betydning for det daglige relationsarbejde, at vi er bevidste om både vores verbale og nonverbale kommunikation og at vi forstår at aflæse de unge "imellem linjerne". I daglig praksis møder vi hinanden – både unge og voksne – i en anerkendende tone. Oftest er det den unges kontaktteam på afdelingen der påtager sig den professionelle samtale med samarbejdspartnere og med den unge. Som studerende vil du få mulighed for, først og fremmest igennem kontakt med den unge og	

		dine kollegaer på afdelingen at praktisere, observere og reflektere over hvordan forskellige kommunikationsformer kommer til udtryk og hvilken betydning den har for relationsdannelsen og relations arbejdet. Vi vil understøtte din læring omkring kommunikationsformer og relationsdannelse, igennem fælles refleksioner, på baggrund af dine oplevelser, observationer.	
• Professionsetik og pædagogiske værdier	• Analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber	På de åbne plader arbejdes målrettet på at de unge får en forståelse af de normer og regler der er i samfundet omkring os, så de kan komme videre med en forståelse for adfærd og forventninger, som de fremadrettet ikke bliver i det kriminelle miljø. Dette forgår med stor respekt og moral samt etisk forståelse for hvor og hvad de evt. har med som livserfaring. Bakkegården's grundværdi er anerkendelse og respekt i relationen. Vi vil understøtte din læring igennem fælles refleksioner omkring professionsetik og værdier på baggrund af dine oplevelser og observationer.	

Konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd	Vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder	Konflikthåndtering og forebyggelse er et centralt tema på Bakkegården. Vi drøfter ofte episoder som har været konfliktfyldte og vi er altid ekstra observerende på hvordan stemningen iblandt de unge er. En konflikt kan også opstå mellem en ung og en voksen. Vi forsøger så vidt muligt at støtte op om hinanden som kolleger og eventuelt være enten medierende eller afledende i konfliktsituationen. Vi forsøger hver dag at forebygge konflikter ved bevidst at medvirke til at skabe den gode stemning, ved at tilbyde målrettede aktiviteter. I arbejdet med de unge på Bakkegården, er det vigtigt at du kender til afdelingens rammer og aftaler men også er afklaret med dine egne grænser. Når du aktivt indgår som en del af vores team, vil du helt automatisk komme ud for situationer hvor både de fælles rammer og aftaler, samt dine egne grænser sættes i spil og udfordres. Du vil således både drage dine egne erfaringer og samtidig få gavn af de erfaringer personalet på Bakkegården har. I de tilfælde hvor en konflikt eskalerer, vil der efterfølgende blive tilbudt samtaler hos Bakkegården's tilknyttede psykolog, samt evaluering og bearbejdning af situationen på personalemøder.	
--	---	---	--

• Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den social-pædagogiske praksis	• Tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder Herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	Vi forsøger at give de unge gode og positive oplevelser igennem aktiviteter. Aktiviteter forstås som det fælles tredje og medvirker til at styrke relationen mellem deltagerne, samtidig med at både intellektet og fysikken også styrkes hos de unge. Vi forsøger på Bakkegården at gøre dagene meningsfulde, med både spontane og målrettede aktiviteter. De målrettede aktiviteter planlægges ofte på personalemøde og er mange gange produktorienterede, fordi vi er begrænsede ift. fx at komme ud af huset. Vi er meget åbne for nye idéer og tiltag og håber at du som studerende kan bidrage med inspiration og iværksættelse af aktiviteter. Igennem praktikforløbet vil der på personalemødet blive drøftet planlægning af aktiviteter sammen med dig, og hjælpe til med eventuelle forberedelser. Efterfølgende kan du dokumentere hele processen – fra idé til udførelse – i din portefolie. På de åbne pladser vil vi i hverdagen lægge planer omkring aktiviteter i fællesskab med den unge, de har medbestemmelse og medindflydelse på eget liv og er derfor en stor del af planlægningen og ansvaret for aktiviteter.	
---	--	--	--

Hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv	Vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring	Som udgangspunkt for vores arbejde, bruger vi, som tidligere nævnt, neuropædagogik i forhold til at understøtte de unges udvikling og læring. Vores struktur er fast tilrettelagt og hverdagen inddelt med forskellige aktiviteter, på forholdsvis faste tidspunkter. Vi fører digital dagbog i systemet <i>Sensum</i> og skriver her dagens observationer, refleksioner og evt. forslag til nye delmål. Denne dagbog er et vigtigt arbejdsredskab, når vi skal evaluere, både den unges udvikling, men også ift. det pædagogiske arbejde. Som studerende vil du indgå i den løbende dialog og evaluering. <i>Sensum</i> er et digitalt dagbogssystem, med adgang via regionens intranet. I <i>Sensum</i> har vi også adgang til alle informationer og dokumenter der følger med de unge, når de indskrives på Bakkegården. Der vil blive afsat tid i begyndelsen af din praktik, til indføring i både intranet og <i>Sensum</i>.	
--	--	---	--

Anbefalet litteratur: (De fleste af bøgerne kan lånes på Bakkegården's bibliotek – det kan du tale med din vejleder om).

- Håndbog om ungdomssanktioner: Servicestyrelsen. **Den studerende forventes at orientere sig i denne bog i løbet af praktikken.**
- Rodlø: Kristina Lauritzen og Tine Ros
- Fra interaktion til relation: Susan Hart og Rikke Schwartz
- Den følsomme hjerne: Susan Hart

Social- og specialpædagogik 3.praktik.

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?	Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og færdighedsmål?
• Institutionelle, organisatorske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser	• Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer	Den studerende får indsigt i de love og paragraffer der danner grundlaget for arbejdet på Bakkegården. • Lov om social service § 52, stk. 3, nr. 8. § 107 og § 108. • Socialministeriets bekendtgørelse af 9. juli 2007, nr. 893.	

		• Magtanvendelse overfor børn og unge der er anbragt udenfor hjemmet. • Voksenbekendtgørelsen. • Retsplejelovens § 765 • Straffelovens § 74a. • Barnets lov Der vil også blive arbejdet med Bakkegården's interne regler og rammer, dette på de gennemgående introkurser der foregår hver 12. uge.	
• Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder	• Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	I hverdagen på Bakkegården afspejles vores pædagogiske tilgange og metoder; den neuropædagogiske og anerkendende tilgang og struktur. Som studerende får du mulighed for at undersøge sammenhænge imellem teori og praksis. Du får mulighed for at begrunde din egen faglighed og være undrende på vores fælles faglighed og praksis.	
• Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde	• Indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger	Bakkegården har mange tværprofessionelle samarbejdspartnere, hvilket præger den pædagogiske praksis. Vi er ofte i dialog med politi, advokater, socialrådgivere, psykologer, kontaktpersoner m.fl.	

		Du vil som studerende have mulighed for at erfare hvordan et tværfagligt samarbejde kan foregå. I hverdagspraksis, følger vi handleplaner, når vi laver delmål på de unge, vi skriver i dagbog og laver aftaler med øvrige instanser omkring besøg, retsmøder m.m. Dette vil du blive en del af. Der er mulighed for fælles refleksion på p-møder og egen refleksion med din praktikvejleder og kolleger, når tid og mulighed byder sig.	
Opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende	Redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde	Når der redegøres for egen faglighed, sker det på flere planer. Blandt andet via dagbog med begrundelse og refleksion. Sommetider er der brug for at undersøge hvem der skal tage ansvar for hvad. Fx tager socialrådgiveren sig af strafferet, psykologen tager sig af den unges psykiske problemstillinger osv. Vi kontakter herefter den respektive tværfaglige gruppe, med viden indenfor den givne problemstilling. På Bakkegården har vi en bred viden om kognitiv funktionsnedsættelse og de udfordringer dette giver. Som pædagoger er vi ofte mellemlid ift. både familie og andre involverede fagpersoner.	

		Som studerende kan du medvirke ved sparring på p-møder, dialoger og overvejelser af personlig og faglig stillingtagen til emnet.	
Forandringsprocesser og innovation	- Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag - Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltage.	Bakkegården's MED-udvalg inddrages ved nye tiltag og omstrukturering i organisationen og alle medarbejdere deltager i integrationen af nye faglige arbejdsmetoder. I hverdagen planlægges der aktiviteter og tages ansvar for udførelsen af disse. Vi skal kunne argumentere for processer og se innovativt på vores arbejdsmetoder.	
- Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis - Herunder dokumentation og evaluering	- Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder - Udvikle viden gennem deltagelse - Systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Sensum er vores arbejdsredskab når vi dokumenterer og evaluerer. Evaluering foregår ofte på vores P-møder. Endvidere udarbejder vi delmål ud fra kommunernes handleplaner, vi skriver statusrapporter og har sparring med supervisor og psykolog. I dagligdagen har vi <i>overlap</i>, hvilket vil sige at medarbejdere der er på vej hjem, giver information om dagens hændelser til de medarbejdere der skal i vagt. Der læses endvidere i de unges dagbøger, siden sidste vagt.	
Førstehjælp	Udføre grundlæggende førstehjælp		

Anbefalet litteratur: (De fleste af bøgerne kan lånes på Bakkegårds bibliotek – det kan du tale med din vejleder om).

- Håndbog om ungdomssanktioner: Servicestyrelsen. **Den studerende forventes at orientere sig i denne bog i løbet af praktikken.**
- Rodløs: Kristina Lauritzen og Tine Ros
- Fra interaktion til relation: Susan Hart og Rikke Schwartz
- Den følsomme hjerne: Susan Hart

Særlige informationer om 2. og 3. praktikperiode

Arbejdsplan for studerende:

Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

Den studerende vil indgå i normeringen efter en periode hvor de går som ekstra for at blive introduceret til unge gruppen og arbejdsmetoder

Bakkegården's arbejdsplan dækker hele døgnet, dog ikke vågen nattevagt.

På de sikrede afdelinger, arbejder personalet aldrig alene.

På de åbne afdelinger arbejder man ofte en til en.

Den studerendes placering på praktikstedet

Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.

Man vil få information om hvilken afdeling man bliver

tilknyttet i forbindelse med skema. De første vagter går

man sammen med sin vejleder.

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes porte folie?

Der vil typisk være 1-2 timers vejledning ugentligt og dette vil foregå i arbejdstiden. Ved hver vejledning vil vi se om tidsplanen holder i forhold til læringsmålene. Den studerende vil blive opfordret til selv at have en dagsorden med og at tage referat af vejledningen. Porte folien vil blive brugt som grundlag for vejledningen. Fx sættes dagsorden og referat i porte folie.

Samlet overblik over praktikperioder.

I løbet af pædagoguddannelsen er der 4 praktikperioder - 2 korte og 2 lange.

1. praktikperiode tilrettelægges som ulønnet praktik på 2. semester med 32 arbejdsdage med et gennemsnitligt timetal på 6 timer pr. dag og med 3 studiedage på et af Professionshøjskolen Absalon's campusser.
2. praktikperiode tilrettelægges som specialiseringspraktik fra 3. modul på 3. semester og 6 måneder frem, enten fra 1.12 -31.5 eller 1.6 -30.11. Det er en lønnet praktik, og der indgår 10 studiedage, som gennemføres på et Professionshøjskolen Absalon's campusser. I forbindelse med anden praktik gennemføres et uddannelsesforløb på 2 dage med førstehjælp.
3. praktikperiode tilrettelægges som specialiseringspraktik fra 3. modul på 5. semester og 6 måneder frem enten fra 1.12 -31.5 eller 1.6 -30.11. Det er en lønnet praktik, og der indgår 10 studiedage, som gennemføres på et af Professionshøjskolen Absalon's campusser.
4. praktik tilrettelægges som ulønnet praktik på 7. semester i sammenhæng med bachelorprojektet på et praktiksted i tilknytning til specialiseringen. Den studerendes opsamling af empiri indgår som centralt i praktikperioden. Den 4. praktikperiode tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling og kompetencemålet for bachelorprojektet er sigtepunktet for arbejdet i denne praktikperiode